


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадринной  
протокол № 15 от 16 мая 2023 г.  
/ Н.И. Еналиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Иностранный язык (немецкий)           |
| Учебное подразделение | Музыкальное училище им. Г.И.Шадринной |
| Курс                  | 1,2                                   |

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023г

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Теория музыки» протокол № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Теория музыки» протокол № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Теория музыки» протокол № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


| ФИО         | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-------------|--------------------------------------|
| Бырина Е.М. | преподаватель                        |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные  
дисциплины»

 / Зубкова М.Л.

« 12 » мая 2023 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цель:


- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

#### Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код компетенции | Умения   | Знания   |
|-----------------|--|--|
| ОК 10.          | <p>У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном</p> | <p>31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>32. Основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>33. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>34. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</p> <p>35. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>языке;</p> <p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p> | <p>36. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p> |
|---|---|

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

Программа по УД Иностранный язык (немецкий) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.


### *1.3.Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 128 часов,  
теоретические занятия – 29 часов  
практические занятия – 99 часа,  
самостоятельная работа – 64 часа.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**


### *2.1.Объем и виды учебной работы*

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 192         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 128         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 29          |
| практические занятия  | 99          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 64          |
| Виды самостоятельной работы:<br>- проработка учебного материала<br>- выполнение практических заданий<br>- подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету                 |             |
| Текущий контроль знаний в форме (указать)<br>устных опросов, проверки практических заданий, тестирования  |             |
| Промежуточная аттестация в форме:<br>1 семестр – контрольная работа<br>2 семестр – дифференцированный зачет<br>3 семестр - контрольная работа<br>4 семестр - дифференцированный зачет |             |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 2.2. Тематический план и содержание


|                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля                       |
|------------------|--|-------------|------------------|---|
| 1                | 2  | 3           | 4                | 5   |
| <b>1 семестр</b> |  |             |                  |   |
| Тема 1.          | <b>Содержание учебного материала</b><br>О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня.<br>Я люблю музыку.<br>День студента.   | 24          | 2/3              | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
|                  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.<br>Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными.<br>Временные формы глагола.<br>Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола  | 3           |                  |   |
|                  | <b>Практические занятия</b><br>Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания).<br>Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие.<br>Работа с разделом «Уголок культуры» | 13          |                  |   |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.<br>Проработка учебного лексико-грамматического материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений.  | 8           |                  | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|           |  |    |     |   |
|-----------|--|----|-----|---|
|           |  |    |     | ческих заданий                                |
| Тема 2.   | Контрольный урок<br>Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование  |    |     | Устный опрос<br>Тестирование                  |
| 2 семестр |  |    |     |   |
| Тема 3.   | Содержание учебного материала<br>Германия . Берлин. Образование.<br>Я изучаю иностранный язык.   | 60 | 2/3 | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
|           | Теоретическое обучение<br>Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола.  | 10 |     |   |
|           | Практические занятия<br>Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты – пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации.<br>Работа с разделом «Уголок культуры» | 30 |     |   |
|           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного лексико-грамматического материала.<br>Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.<br>Выполнение тренировочных упражнений                             | 20 |     | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 4.   | Дифференцированный зачет<br>Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование<br>Составление сообщений по темам  |    |     | Устный опрос<br>Тестирование                  |
| 3 семестр |  |    |     |   |
| Тема 1.   | Содержание учебного материала  | 48 | 2/3 | Устный  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|           |  |    |     |   |
|-----------|--|----|-----|---|
|           | Путешествия. Поездка в столицу.<br>Мой друг. Характер человека.  |    |     | опрос<br>Проверка<br>практи-<br>ческих<br>заданий           |
|           | <b>Теоретическое обучение</b><br>Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные.<br>Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение   | 6  |     |   |
|           | <b>Практические занятия</b><br>Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их.<br>Работа с разделом «Уголок культуры» | 26 |     |   |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Тренировка чтения и перевода.<br>Проработка учебного материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Заучивание слов и фразеологизмов наизусть.   | 16 |     | Устный<br>опрос<br>Проверка<br>практи-<br>ческих<br>заданий |
| Тема 2.   | Контрольный урок<br>Проверка пройденного лексического и грамматического материала. Тестирование.   |    |     | Устный<br>опрос<br>Тестирова<br>ние                         |
| 4 семестр |  |    |     |   |
| Тема 3.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Искусство в жизни человека.<br>Театр. На концерте. В картинной галерее.<br>В библиотеке.   | 60 | 2/3 | Устный<br>опрос<br>Проверка<br>практи-<br>ческих<br>заданий |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|         |  |    |  |   |
|---------|--|----|--|---|
|         | <b>Теоретическое обучение</b><br>Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот     | 10 |  |   |
|         | <b>Практические занятия</b><br>Работастекстами и новой лексикой.<br>Работа с разделом «Уголок культуры»  | 30 |  |   |
|         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка учебного материала.<br>Тренировка чтения и перевода.<br>Выполнение тренировочных упражнений. | 20 |  | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 4. | <b>Дифференцированный зачет</b><br>Подготовка к устному опросу.<br>Составление высказывний монологического и диалогического характера.               |    |  | Устный опрос<br>Тестирование                  |


Перечень вопросов к зачету  
2 семестр. Дифференцированный зачет.

- 1.Опиши свою внешность, характер.
- 2.Расскажи, как ты тратишь деньги.
- 3.Составь рассказ о каком – либо твоём путешествии.
- 4.Назови основные проблемы подростков.
- 5.Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
- 6.Сообщение «Моя семья»
- 7.Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
- 8.Диалог «Как правильно составить расписание дня»


4 семестр. Дифференцированный зачет.

- 1.Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. Технологический прогресс и его последствия.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

4. Животный мир.
5. Мои мечты.
6. Как я развлекаюсь.
7. Если хочешь быть здоров.
8. Я и мой компьютер.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17.), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Радченко О. А. Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2.
2. Радченко О. А. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0.

Дополнительные источники:


1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433888>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Ивлева Галина Гурьевна. Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

Периодические издания:

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

Алтайск, 2023. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY.  
- ISSN 1991-5497.- <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48096664>

2 **Universum: Психология и Образование** / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2023. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6099. - Текст : электронный URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48316134>

3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2023. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

Учебно-методические:

1.Бырина Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. Бырина; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 309 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4012>

**Согласовано:**

**Специалист ведущих ООП/Жукова Н.Н./** *Жукова* **10.05.2023г.**

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

подпись

дата


*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://uraity.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. –

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий / Шуренко Ю.В.  
Должность сотрудника УИТТ ФИО


подпись

дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)  | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач и др.) |
|---|---|---------------|---|
| 1 курс  |   |               |   |
| Тема 1<br>О себе.<br>Моя биография.<br>Моя семья.<br>Распорядок дня.<br>Я люблю музыку.<br>День студента. | Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.<br>Проработка учебного лексико-грамматического материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений. | 7             | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 2.<br>Контрольная работа   | Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике.<br>Написание конспекта грамматических правил.<br>Выполнение тренировочных упражнений.  | 1             | Устный опрос<br>Тестирование                  |
| Тема 3<br>Германия .<br>Берлин.<br>Образование.<br>Я изучаю иностранный язык.                             | Проработка учебного лексико-грамматического материала.<br>Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.<br>Выполнение тренировочных упражнений  | 19            | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 4.<br>Дифференцированный зачет.  | Систематизация знаний по лексике и грамматике.<br>Подготовка к устному опросу.<br>Составление сообщений по темам  | 1             | Устный опрос<br>Тестирование                  |
| 2 курс  |   |               |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| Тема 1<br>Путешествия.<br>Поездка в столицу.<br>Мой друг.<br>Характер человека.                          | Тренировка чтения и перевода.<br>Проработка учебного материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Заучивание слов и фразеологизмов наизусть. | 15 | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 2.<br>Контрольная работа.   | Написание конспекта грамматических правил.  | 1  | Устный опрос<br>Тестирование                  |
| Тема 3<br>Искусство в жизни человека.<br>Театр.<br>На концерте.<br>В картинной галерее.<br>В библиотеке. | Проработка учебного материала.<br>Тренировка чтения и перевода.<br>Выполнение тренировочных упражнений.   | 19 | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 4.<br>Дифференцированный зачет.   | Подготовка к устному опросу.<br>Составление высказываний монологического и диалогического характера.  | 1  | Устный опрос<br>Тестирование                  |
|  |   |    |   |


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)   | Основные показатели оценки результата                                | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|--|--|
| У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; | Умение строить диалог на различные темы, используя изученную лексику | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У2. Рассказывать о себе,  | Умение построить   | Оценка деятельности  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;  | сообщение на предложенную тему  | обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет                     |
| У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;  | Умение пересказывать прочитанный текст и передавать его смысл                     | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;<br>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;<br>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; | Умение понимать тексты на языке оригинала, видеть в них главное и второстепенное. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У6. Используя различные  | Умение рассуждать на  | Оценка деятельности  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>приемы смысловой переработки текста (языко-вую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p> | <p>иностранном языке, грамотно высказывать свое мнение, а также понимать текст, не обращаясь к помощи словаря</p> | <p>обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы</li> </ul> <p>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>                     |
| <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p>  | <p>Умение пользоваться словарем</p>   | <p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы</li> </ul> <p>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
| <p>З1. Знатьосновные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p>  | <p>Знание смысла и значения наиболее употребительных слов</p>   | <p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы</li> </ul> <p>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
| <p>З2. Знать основные способы словообразования в иностранном языке;</p>   | <p>Знание принципов и закономерностей словообразования различных частей речи</p>                                  | <p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на</li> </ul>   |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет  |
| 33. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;   | Знание основных речевых нормативов культуры речи  | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 34. Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;   | Знание наиболее употребительных грамматических форм   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 35. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы                              | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 36. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка      | Знание роли иностранного языка в жизни современного человека. Знание основных черт культуры, быта, образа жизни Великобритании. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа,                          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | дифференцированный зачет   |
| ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |


Разработчик



преподаватель

Бырина Е.М,



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадринной  
протокол № 43 от 16 мая 2023 г.  
/ Н.И. Еналиева

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Иностранный язык (английский)         |
| Учебное подразделение | Музыкальное училище им. Г.И.Шадринной |
| Курс                  | 1,2                                   |

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023г  
 ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Теория музыки» протокол № \_\_\_\_\_ от  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Теория музыки» протокол № \_\_\_\_\_ от  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Теория музыки» протокол № \_\_\_\_\_ от  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


| ФИО         | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-------------|--------------------------------------|
| Бырина Е.М. | преподаватель                        |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные  
дисциплины»

 / Зубкова М.Л.

« 12 » мая 2023 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цель:


- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

#### Задачи:


- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код компетенции | Умения  | Знания  |
|-----------------|---|---|
| ОК 10.          | <p>У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> | <p>31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>32. Основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>33. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>34. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</p> <p>35. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>36. О роли владения</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p> | <p>иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p> |
|--|---|---|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.


### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 128 часов,  
теоретические занятия – 29 часов  
практические занятия – 99 часа,  
самостоятельная работа – 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 192         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 128         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 29          |
| практические занятия  | 99          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 64          |
| Виды самостоятельной работы:<br>- проработка учебного материала<br>- выполнение практических заданий<br>- подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету                 |             |
| Текущий контроль знаний в форме устных опросов, проверки практических заданий, тестирования   |             |
| Промежуточная аттестация в форме:<br>1 семестр – контрольная работа<br>2 семестр – дифференцированный зачет<br>3 семестр - контрольная работа<br>4 семестр - дифференцированный зачет |             |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


## 2.2. Тематический план и содержание

|           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего конт-роля                      |
|-----------|--|-------------|------------------|---|
| 1         | 2  | 3           | 4                | 5   |
| 1 семестр |  |             |                  |   |
| Тема 1.   | Содержание учебного материала<br>Тесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа.<br>Давай повеселимся!   | 24          | 2/3              | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
|           | <b>Теоретическое обучение</b><br>Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.<br>Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными.<br>Временные формы глагола.<br>Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола  | 3           |                  |   |
|           | <b>Практические занятия</b><br>Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самое употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания).<br>Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие.<br>Работа с разделом «Уголок культуры» | 12          |                  |   |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


|           |  |    |     |   |
|-----------|--|----|-----|---|
|           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала по лексике и грамматике.<br>Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.<br>Выполнение тренировочных упражнений.        | 8  |     | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 2.   | Контрольная работа<br>Проверка пройденного лексического и грамматического материала<br>Тестирование  | 1  |     | Устный опрос<br>Тестирование                  |
| 2 семестр |  |    |     |   |
| Тема 3.   | Содержание учебного материала<br>Окружающий мир. Еда и здоровье.<br>Технология.  | 60 | 2/3 | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
|           | Теоретическое обучение<br>Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола.  | 10 |     |   |
|           | Практические занятия<br>Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты – пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации.<br>Работа с разделом «Уголок культуры» | 29 |     |   |
|           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.<br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.  | 20 |     | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|           |  |    |     |   |
|-----------|--|----|-----|---|
|           |  |    |     | заданий                                       |
| Тема 4.   | Дифференцированный зачет<br>Проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 1  |     | Устный опрос<br>Тестирование                  |
| 3 семестр |  |    |     |   |
| Тема 1.   | Содержание учебного материала<br>Отношения. Сила воли. Ответственность.<br>Опасность.  | 48 | 2/3 | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
|           | Теоретическое обучение<br>Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные.<br>Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение  | 6  |     |   |
|           | Практические занятия<br>Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов.<br>Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их.<br>Работа с разделом «Уголок культуры» | 25 |     |   |
|           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка лексико-грамматического материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа.<br>Тренировка говорения.   | 16 |     | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 2.   | Контрольная работа   | 1  |     | Устный опрос                                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


|  |  |    |     |   |
|--|--|----|-----|---|
|  | Проверка пройденного лексического и грамматического материала  |    |     | Тести-<br>рование   |
| 4 семестр  |  |    |     |   |
| Тема 3.  | Содержание учебного материала<br>Кто ты?<br>Средства коммуникации.Мое будущее.<br>Путешествие.   | 60 | 2/3 | Устный<br>опрос<br>Проверка<br>практи-<br>ческих<br>заданий |
|  | Теоретическое обучение<br>Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь,<br>инфинитивный оборот   | 10 |     |   |
|  | Практические занятия<br>Работастекстами и новой лексикой.<br>Работа с разделом «Уголок культуры»   | 29 |     |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка лексико-грамматического материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам.<br>Составление плана ответа.<br>Тренировка говорения. | 20 |     | Устный<br>опрос<br>Проверка<br>практи-<br>ческих<br>заданий |
| Тема 4.  | Дифференцированный зачет<br>Проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 1  |     | Устный<br>опрос<br>Тести-<br>рование                        |
| Перечень вопросов к зачету   |  |    |     |   |
| 2 семестр. Дифференцированный зачет.   |  |    |     |   |
| 1.Опиши свою внешность, характер.<br>2.Расскажи, как ты тратишь деньги.<br>3.Составь рассказ о каком – либо твоём путешествии. |  |    |     |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

4. Назови основные проблемы подростков.
5. Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
6. Сообщение «Моя семья»
7. Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
8. Диалог «Как правильно составить расписание дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.

1. Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. Технологический прогресс и его последствия.
4. Животный мир.
5. Мои мечты.
6. Как я развлекаюсь.
7. Если хочешь быть здоров.
8. Я и мой компьютер.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.


#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-507-45909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297311>
2. Невзорова Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие Для СПО / Невзорова Георгина Дмитриевна, Никитушкина Галина Ивановна; Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471267> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09886-0 : 669.00.

##### дополнительная

1. Гуреев Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев Вячеслав Александрович; Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474630> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10481-3 : 869.00.
2. Иванова Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова Олимпиада Федоровна, Шиловская Марина Михайловна; Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09663-7 : 1019.00.
3. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471035> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

978-5-534-09927-0 : 769.00.

4.Куряева Рауза Исмаиловна.Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09890-7 : 799.00.

#### Периодические издания

1.Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2023. - Выходит 6 раз в год; Издаётся с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48096664>

2 **Universum: Психология и Образование** / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2023. - Издаётся с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6099. - Текст : электронный **URL:** <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48316134>

3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2023. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

#### Учебно-методическая

1.**Бырина** Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (английский) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4010>

**Согласовано:**


**Специалист ведущих ООП/Жукова Н.Н./** *Жукова* **10.05.2023г.**

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

подпись

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.  
Должность сотрудника УИТТ ФИО

  
подпись

10.05.2023  
дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная.

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач и др.) |
|---|--|---------------|---|
| 1 курс  |  |               |   |
| Тема 1.<br>Тесные связи.<br>Подростки.<br>Трата денег.<br>Учеба и работа.<br>Давай повеселимся! | Проработка учебного материала по лексике и грамматике.<br>Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.<br>Выполнение тренировочных | 7             | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | упражнений,   |    |   |
| Тема 2.<br>Контрольная работа  | Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике.<br>Составление плана ответа, написание конспекта по грамматическим правилам, заучивание слов наизусть                      | 1  | Устный опрос<br>Тестирование                  |
| Тема 3<br>Окружающий мир.<br>Еда и здоровье.<br>Технология.                  | Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.<br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.                             | 19 | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 4.<br>Дифференцированный зачет  | Подготовка к зачету<br>Составление планов сообщений.  | 1  | Устный опрос<br>Тестирование                  |
| 2 курс   |   |    |   |
| Тема 1<br>Отношения.<br>Сила воли.<br>Ответственность.<br>Опасность.         | Проработка лексико-грамматического материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Чтение и перевод текстов по разговорным темам.<br>Составление плана ответа.<br>Тренировка говорения. | 15 | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 2.<br>Контрольная работа.   | Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике.<br>Написание конспекта по грамматическому материалу.<br>Заучивание слов наизусть.  | 1  | Устный опрос<br>Тестирование                  |
| Тема 3.<br>Кто ты?<br>Средства коммуникации.<br>Мое будущее.<br>Путешествие. | Проработка лексико-грамматического материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Чтение и перевод текстов по разговорным темам.<br>Составление плана ответа.<br>Тренировка говорения. | 19 | Устный опрос<br>Проверка практических заданий |
| Тема 4.<br>Дифференцированный зачет  | Подготовка к зачету<br>Подготовка к устному опросу.<br>Составление монологов и диалогов.<br>Составление плана ответа.   | 1  | Устный опрос<br>Тестирование                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


| Результаты<br>(усвоенные знания,<br>освоенные умения и<br>компетенции)  | Основные показатели<br>оценки результата                             | Формы, методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|--|
|   |  | <i>перечень форм контроля<br/>следует конкретизировать с<br/>учетом специфики обучения<br/>по программе УД</i>   |
| У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; | Умение строить диалог на различные темы, используя изученную лексику | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;              | Умение построить сообщение на предложенную тему                      | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать                  | Умение пересказывать прочитанный текст и передавать его смысл        | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


|  |   |  |
|--|---|--|
| свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;   |   | самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет   |
| У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;<br>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;<br>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; | Умение понимать тексты на языке оригинала, видеть в них главное и второстепенное.   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;<br>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;<br>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в   | Умение рассуждать на иностранном языке, грамотно высказывать свое мнение, а также понимать текст, не обращаясь к помощи словаря | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| процессе письменного и устного общения на иностранном языке.                     |   |  |
| У9.Использовать двуязычный словарь;  | Умение пользоваться словарем  | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); | Знание смысла и значения наиболее употребительных слов                    | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 32. Знать основные способы словообразования в иностранном языке;                 | Знание принципов и закономерностей словообразования различных частей речи | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 33. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;   | Знание основных речевых нормативов культуры речи                          | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Контрольная работа, дифференцированный зачет   |
| 34. Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;   | Знание наиболее употребительных грамматических форм   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 35. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;                                   | Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы                              | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 36. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка  | Знание роли иностранного языка в жизни современного человека. Знание основных черт культуры, быта, образа жизни Великобритании. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности.                                  | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Контрольная работа,<br>дифференцированный<br>зачет |
|--|--|--|

Разработчик



преподаватель

Бырина Е.М,

